

Tere y Luis han ido con los niños al zoo. A los niños \_\_\_\_\_ gustan mucho los animales. Compraron las entradas hace una semana por internet y así ahora no tienen que preocuparse por \_\_\_\_\_, simplemente \_\_\_\_\_ dan al señor de la taquilla. El hijo más pequeño es Guillermo y el animal que más \_\_\_\_\_ gusta es la jirafa. Por eso ha ido enseguida a ver\_\_\_\_. Íñigo lleva una bolsa de cacahuets muy grande. Luis \_\_\_ pregunta: „¿De dónde has sacado esos cacahuets?“ Íñigo \_\_\_ responde: „\_\_\_\_\_ ha dado la abuela para los monos, pero no sé dónde están los monos.“ „¿En serio? ¡Pero si están aquí mismo, míra\_\_\_\_, enfrente de \_\_\_\_\_.

Bitte, nicht vergessen:

Akk-Objekt:

Muss wiederholt werden als Pronomen, wenn es „ausgedrückt“ am Anfang steht; sonst darf es nicht wiederholt werden:

Traigo **el libro** en la cartera.

**Lo** traigo en la cartera.

**El libro lo** traigo en la cartera.

Dativ-Objekt:

Muss wiederholt werden als Pronomen, wenn es „ausgedrückt“ am Anfang steht; es darf auch sonst praktisch immer wiederholt werden:

**A Pedro le** doy el libro.

**Le** doy el libro **a Pedro**.

Doy el libro **a Pedro**.

le/les + weiteres Pronomen wird zu se + weiteres Pronomen