

# Unregelmäßigkeiten im Präsens

## Stammvokal-Unregelmäßigkeit [„3-2-1-Verben“]

I e>ie			II o>ue		III e>i	IV u>ue	
cerrar schließen	querer wollen	sentir fühlen	encontrar finden	volver zurückkommen	seguir weitermachen	jugar spielen	
cierro			encuentro		sigo	juego	3
cierras			encuentras		sigues	juegas	
cierra			encuentra		sigue	juega	
cerramos			encontramos		seguimos	jugamos	2
cerráis			encontráis		seguís	jugáis	
cierran			encuentran		siguen	juegan	1

## Unregelmäßigkeit der 1. Person

hacer machen	poner „to put“	conocer kennen	dar geben	saber wissen	salir ausgehen
hago	pongo	conozco	doy	sé	salgo
haces	pones	conoces	das	sabes	sales
hace	pone	conoce	da	sabe	sale
hacemos	ponemos	conocemos	damos	sabemos	salimos
hacéis	ponéis	conocéis	dais	sabéis	salís
hacen	ponen	conocen	dan	saben	salen

## Verben mit beiden Unregelmäßigkeiten

tener haben, besitzen	venir kommen	oír/oír hören	decir sagen
tengo	vengo	oigo	digo
tienes	vienes	oyes	dices
tiene	viene	oye	dice
tenemos	venimos	oímos	decimos
tenéis	venís	oís	decís
tienen	vienen	oyen	dicen

## Completa las preguntas con el verbo tener y escribe la traducción.

- ¿Cuántos hijos tiene Lucía?
- ¿Cuántos hermanos \_\_\_\_\_? (tú)
- ¿Cuántos dormitorios \_\_\_\_\_ este piso?
- Montse, Javier, ¿vosotros \_\_\_\_\_ algún CD de Ketama?
- Buenos días, ¿\_\_\_\_\_ libros de jardinería? (Vdes.)
- Profesor, ¿\_\_\_\_\_ deberes para mañana? (nosotros)
- A. ¿\_\_\_\_\_ coche? (vosotros) B. No, ¿y vosotros? A. Nosotros tampoco.

Versuche auch, die Sätze auf dieser Seite ins Deutsche zu übersetzen.

Formula las preguntas para un cuestionario sobre hábitos. (Para la persona Vd.)

- ¿Cuántas horas / dormir / al día? ¿Cuántas horas duerme usted al día?
- ¿A qué hora / empezar / a trabajar? \_\_\_\_\_
- ¿Qué programas de televisión / preferir? \_\_\_\_\_
- ¿Jugar / al fútbol alguna vez? \_\_\_\_\_
- ¿Recordar / los cumpleaños de sus amigos? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora / volver / a su casa por la noche? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora / acostarse normalmente? \_\_\_\_\_

Completa las frases con uno de los verbos del recuadro

empezar jugar volver poder querer (x2) costar cerrar entender

1. Pepe nunca cierra las puertas cuando sale.
2. ¿Cuánto \_\_\_\_\_ estos pantalones?
3. Elena no \_\_\_\_\_ a su profesora de Matemáticas.
4. La clase de geografía \_\_\_\_\_ a las diez.
5. Julia \_\_\_\_\_ al fútbol todos los sábados.
6. Rafa y Mayte \_\_\_\_\_ mañana de su viaje por Marruecos.
7. Rosa, yo te \_\_\_\_\_, ¿ \_\_\_\_\_ casarte conmigo?
8. Javier, ¿ \_\_\_\_\_ venir un momento, por favor?

Completa cada frase con uno de los verbos del recuadro en la forma adecuada.

decir hacer poner saber salir venir conocer oír

1. A. ¿ Conoces a Antonio Pérez? B. No, ¿quién es?
2. ¿ \_\_\_\_\_ dónde está mi bolígrafo?, no lo veo.
3. Yo \_\_\_\_\_ a bailar todos los viernes por la noche.
4. David siempre \_\_\_\_\_ sus libros encima de los míos.
5. A. ¿ \_\_\_\_\_ al cine conmigo? B. Vale.
6. Mi marido \_\_\_\_\_ las noticias de la radio todas las mañanas.
7. Lucía y Borja \_\_\_\_\_ clase en una escuela de idiomas.
8. Este niño es muy callado, nunca \_\_\_\_\_ nada.
9. A. Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_ los domingos por la tarde? B. Nada especial, a veces veo la tele.

**Sigue el ejemplo.**

1. Luis / levantarse / a las siete.
  2. Yo / ducharse / con agua fría.
  3. Javier / siempre / sentarse / allí.
  4. ¿Tú / lavarse / el pelo / todos los días?
  5. ¿A qué hora / acostarse / tú?
  6. ¿Vosotros / levantarse / temprano?
  7. Ellos / los domingos / levantarse / a las diez.
  8. Mi amiga Pepa / casarse / mañana.
  9. Mi novio / afeitarse / todos los días.
  10. Nosotros / quedarse / en casa.
- Wie ist die Übersetzung von Aufgabe 10?:
11. ¿Tú / bañarse / en el mar?
  12. Los niños del pueblo / bañarse / en el río.

*Luis se levanta a las siete.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

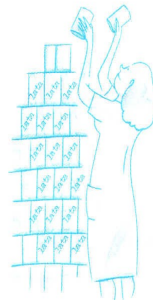
---

---

---

**Completa el texto con los verbos del recuadro.**

trabajar acostarse (4) levantarse (3) comer ducharse cenar
---



Miguel es guardia de seguridad en un banco, y trabaja por la noche. Todos los días \_\_\_\_\_ a las cinco de la tarde, come y va a trabajar. Vuelve a las siete de la mañana, come otra vez y \_\_\_\_\_ a las nueve.

Maribel \_\_\_\_\_ en unos grandes almacenes; \_\_\_\_\_ a las siete, desayuna, \_\_\_\_\_ y va a trabajar. Empieza a las diez y sale a las tres. Por la noche, \_\_\_\_\_ a las diez y \_\_\_\_\_ a las once y media.

Jorge estudia en un instituto. \_\_\_\_\_ a las siete. Empieza las clases a las ocho y media y sale a las tres. \_\_\_\_\_ en casa y \_\_\_\_\_ a dormir un poco. Luego estudia hasta las nueve. \_\_\_\_\_ a las once.

**Übersetze einen der drei Texte:**

<b>ser</b> identifiziert, bestimmt oder beschreibt im Allgemeinen: Was/wer ist ...? Wie ist ... überhaupt?	<b>estar</b> erklärt z. B. die Lage oder den Zustand: Wo ist ...? Wie ist ... ?
Klagenfurt es la capital de Carintia. Este es Ángel. El tomate es una planta. Mi casa es pequeña. Pedro es elegante. Soy profesor de física. Marta es una enferma del Hospital Real. Semenejkara es uno de los muertos del Valle de los Reyes en Egipto	Klagenfurt está en Austria. Ángel está en casa. Este tomate está todavía verde. El árbol de mi jardín ha crecido y está muy grande. Pedro hoy no está elegante. En este colegio estoy de profesor de química. Marta está enferma. Semenejkara está muerto desde hace muchos siglos.

### Completa las frases con la forma adecuada de ser o estar.

- Olga y Dimitri son rusos.
- Andalucía \_\_\_\_\_ en el sur de España.
- Mi escuela \_\_\_\_\_ muy grande.
- ¿Tu anillo \_\_\_\_\_ de oro?
- Laura \_\_\_\_\_ muy contenta porque mañana se va de vacaciones.
- Pablo, tu habitación \_\_\_\_\_ desordenada, ordénala.
- Los padres de Pablo \_\_\_\_\_ abogados.
- La estación del metro \_\_\_\_\_ lejos de aquí.
- Estos ejercicios \_\_\_\_\_ mal, corrígelos.
- Este sofá \_\_\_\_\_ muy caro, no puedo comprarlo.
- Hoy los tomates \_\_\_\_\_ más caros que ayer.
- A. ¿Qué tal \_\_\_\_\_ tus padres? B. Bien, gracias.
- A. ¿Cómo \_\_\_\_\_ tu padre, María? B. Pues... alto, moreno y un poco gordo.
- A. Esta película no me gusta, \_\_\_\_\_ muy mala. B. Pues a mí me parece que \_\_\_\_\_ buena. Trabajan unos actores estupendos.
- Los médicos dicen que las verduras \_\_\_\_\_ buenas para la salud, pero a mí no me gustan.
- Rosa, ¡qué guapa \_\_\_\_\_ hoy!
- A. ¿Tus zapatos \_\_\_\_\_ nuevos? B. No, son antiguos, pero \_\_\_\_\_ nuevos.
- El novio de Nuria \_\_\_\_\_ rico, tiene mucho dinero.

**Haz frases tomando un elemento de cada columna.**

Ana Joaquín Este coche Ese sillón Estas novelas Ángel y Susi	es está son están	un pesado. estupenda. muy nervioso. muy barato. enamorados. aburridas. muy cómodo. antipáticos. contenta.
---	----------------------------	---

1. Ana es estupenda

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Algunas de las frases que siguen no son correctas. Subraya las incorrecciones y corrígelas**

- Sr. Domínguez, me vaya mi casa porque soy enfermo estoy enfermo.\_\_\_\_\_
- Julia, tu habitación es sucia. Límpiala, por favor. \_\_\_\_\_
- No hay más agua, la botella está vacía. \_\_\_\_\_
- A. ¿Qué hace Sergio? B. Nada, ahora es tranquilo. \_\_\_\_\_
- A. ¡Hola, Olga! ¿Qué tal es tu madre? B. Es bien, gracias. \_\_\_\_\_
- Los médicos dicen que las verduras están muy buenas para la salud. \_\_\_\_\_
- Las islas Baleares están en el mar Mediterráneo. \_\_\_\_\_
- El marido de mi vecina no es bueno, es enfermo. \_\_\_\_\_
- Yo creo que la vecina es una buena mujer. \_\_\_\_\_
- Luisa es muy enamorada de su novio. \_\_\_\_\_

**Completa las frases con gusta o gustan.**





1. A Carlos no le gusta ir en metro.
2. ¿Te \_\_\_\_\_ los deportes?
3. A mi marido le \_\_\_\_\_ mucho la música clásica.
4. A Juan y Elena no les \_\_\_\_\_ mucho salir de noche.
5. ¿Os \_\_\_\_\_ el flamenco?
6. ¿A Vd. le \_\_\_\_\_ la música latina?, a mí me encanta.
7. A mis hijos no les \_\_\_\_\_ nada leer, prefieren ver la tele.
8. A mis amigas les \_\_\_\_\_ los hombres morenos, pero a mí me \_\_\_\_\_ los rubios.

**Mira el cuadro y escribe frases con el verbo gustar.**

Ejemplo.

Rosa: ir a la playa / el chocolate.

*A Rosa le gusta ir a la playa, pero no le gusta el chocolate.*

	 Rosa	 Antonio	 Paloma	 Jaime
El fútbol	X	X	V	V
Ver la tele	X	V	V	V
Ir a la playa	V	V	V	V
Los animales	V	X	X	X
El chocolate	X	X	V	V
Jugar al tenis	V	X	V	V
Las películas de terror	V	X	V	X
Salir con los amigos	V	V	X	V

Antonio: el fútbol / ver la tele.

\_\_\_\_\_

Paloma: ver la tele / los animales.

\_\_\_\_\_

Jaime: las películas de terror.

\_\_\_\_\_

Rosa y Jaime: ir a la playa.

\_\_\_\_\_

Antonio y Paloma: los animales.

\_\_\_\_\_

Rosa y Antonio: salir con los amigos.

\_\_\_\_\_

Antonio y Jaime: las películas de terror.

\_\_\_\_\_

Paloma: el chocolate / salir con los amigos.

\_\_\_\_\_

### Completa la tabla.

1. (yo)	<u>mis</u>	gafas.	2. (ellos)	_____	amigos.
3. (ella)	_____	casa.	4. (vosotras)	_____	hijos.
5. (él)	_____	móvil.	6. (Vd.)	_____	tarjeta de crédito.
7. (nosotros)	_____	madre.	8. (Vdes.)	_____	pasaporte.
9. (ellas)	_____	hijas.	10. (tú)	_____	compañeras.
11. (Vd.)	_____	coche.	12. (ella)	_____	amigos.
13. (Vdes.)	_____	maletas.	14. (ella)	_____	alumnos.
15. (tú)	_____	ordenador.	16. (nosotros)	_____	amigas.

### Completa las frases con el adjetivo correspondiente.

Perdone, ¿estas son sus maletas?

- A. Luis, ¿tú vives con \_\_\_\_\_ padres? B. No, ¡qué va!, vivo con \_\_\_\_\_ novia.
- Hola, Eduardo, ¿qué tal \_\_\_\_\_ trabajo?
- ¡Ana, Clara!, \_\_\_\_\_ madre está aquí.
- ¿Dónde están \_\_\_\_\_ pantalones marrones, Pepe?
- Esta es Clara; \_\_\_\_\_ madre es enfermera.
- A. ¿Y vosotros tenéis \_\_\_\_\_ propio coche? B. No, este es de \_\_\_\_\_ jefe.
- Ellos viven en el centro. \_\_\_\_\_ piso es muy antiguo.
- Doña Carmen, ¿dónde están \_\_\_\_\_ gafas?, ¿por qué no las lleva?
- María, te presento a Juan, \_\_\_\_\_ compañero de trabajo, y esta es \_\_\_\_\_ mujer.

### Sigue el modelo

Vd. / pasaporte.	<u>Por favor, ¿me da su pasaporte?</u>
Tú / tarjeta de crédito.	_____
Vd. / billete de avión.	_____
Vds. / entradas.	_____

### Subraya el demostrativo adecuado.

- A. ¿Quién es ese / esa / eso chico moreno? No lo conozco. B. Es Rafa, el novio de Laura.
- Luis, tráeme estos / eso / aquella planta de la terraza.
- No me gusta esa / ese / eso restaurante, prefiero aquel/aquella / aquello.
- ¿De quién es este / esta / esto?
- ¿De quién es esto / este / aquello diccionario?
- Esa / ese / aquel estudiante es brasileña.
- Celia, pon esa / ese / aquel silla en tu dormitorio.
- Mamá, esto / estas / estos zapatos no me gustan.
- Aquellas / aquel / esa mujeres son profesoras de la escuela.
- Ese / eso / aquella autobús va al centro de la ciudad.